

DIDATTICA SPECIALE

Scienze della formazione primaria (Enna)

Prof. Giombattista Amenta

35 ore

Oggetto e metodi della Didattica Speciale rapporti con le altre discipline; Definizioni: deficit, svantaggio, handicap, ritardo mentale, disturbi di apprendimento; L'integrazione degli alunni in difficoltà e le coordinate della didattica di qualità; Gli alunni con difficoltà di apprendimento; La diagnosi funzionale; Il profilo dinamico funzionale; Elementi base e tecniche di insegnamento apprendimento; L'analisi del compito; L'uso del rinforzo e dei vari tipi di rinforzatori; Strategie didattiche metacognitive; Come creare il punto di contatto tra la programmazione individuale e quella della classe; L'intervento sui comportamenti problema; L'apprendimento in gruppi cooperativi; Itinerari didattici nelle difficoltà di apprendimento; Cenni sul quadro normativo relativo all'integrazione

Testi consigliati

- Amenta G. (2003), *Il monitoraggio dei processi di integrazione dell'handicap*, Rapporto di Ricerca.
- Ianes D. (2001), *Didattica speciale per l'integrazione*, Trento, Erickson

Altre letture

- Amenta G. (2003), *Quando chi ascolta... fa l'indiano*, in "Scuola Italiana Moderna", 110, n. 9, pp. 11-13.
- Amenta G. (2003), *Logiche diverse, risultati uguali*, in "Scuola Italiana Moderna", 110, n. 10, pp. 12-13.
- Amenta G. (2003), *Anche la "Resistenza" aiuta a educare*, in "Scuola Italiana Moderna", 110, n. 11, pp. 9-11.
- Amenta G. (2003), *Gestire l'opposizione e il rifiuto*, in "Scuola Italiana Moderna", 110, n. 12, pp. 10-11.
- Amenta G. (2003), *Se il paradosso aiuta a insegnare*, in "Scuola Italiana Moderna", 110, n. 13, pp. 10-11.
- Amenta G. (2003), *Valutazione e relazione*, in A. B. Lafranconi (ed.), *Valutazione a più volti*, inserto in "Scuola Italiana Moderna", 110, n. 13, pp. 6-9

Modalità degli esami

Si prevedono 2 prove intermedie scritte volte a facilitare gli allievi e l'esame finale.

Le lezioni si svolgeranno nel 2° semestre